

**HORYZONTY
EDUKACJI
W DOBIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI**

**HORYZONTY
EDUKACJI
W DOBIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI**

POD REDAKCJĄ
GRAŻYNY PENKOWSKIEJ

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
Gdańsk 2025

Recenzent

Dr hab. Tomasz Huk, prof. UŚ

Redaktor Wydawnictwa

Tomasz Mikołajczewski

Projekt okładki i stron tytułowych

Kinga Palczyńska

Skład i łamanie

Marcin Zawadzki

Publikacja sfinansowana ze środków Wydziału Nauk Społecznych
Uniwersytetu Gdańskiego

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-706-4

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep/

Druk i oprawa

Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

Spis treści

<i>Grażyna Penkowska</i>	
Edukacyjne implikacje funkcjonowania w rzeczywistości hybrydalnej	7

Część 1. Kompetencje cyfrowe nauczycieli wykorzystujących sztuczną inteligencję

<i>Volha Pauliuts, Weronika Wójcik</i>	
Kompetencje cyfrowe przyszłych nauczycieli.	
Wyobrażenia a rzeczywistość	19
<i>Klaudia Bochniarz</i>	
Kompetencje cyfrowe, wypalenie edukacyjne a cyniczna wrogość wobec sztucznej inteligencji – badanie wstępne	39

Część 2. Rola sztucznej inteligencji w przygotowaniu materiałów edukacyjnych

<i>Weronika Wójcik, Anna Kaczmarek</i>	
Gra CyberQuest: Podróż przez Labirynt Kompetencji Cyfrowych	63
<i>Patryk Gutowski</i>	
Zwiększanie dostępności materiałów edukacyjnych za pomocą narzędzi opartych o sztuczną inteligencję	89
<i>Gabriela Kras</i>	
AI w pracach domowych i na uczelni: oszustwo czy szansa?	103

Część 3. AI wsparciem w uczeniu się

<i>Dorota Troka, Sylwia Kurzawa</i>	
Między filtrami a rzeczywistością	115
<i>Aleksandra Czechkowska</i>	
Charakterystyka i rozpoznany potencjał narzędzi sieciowych w uczeniu się języków obcych	125