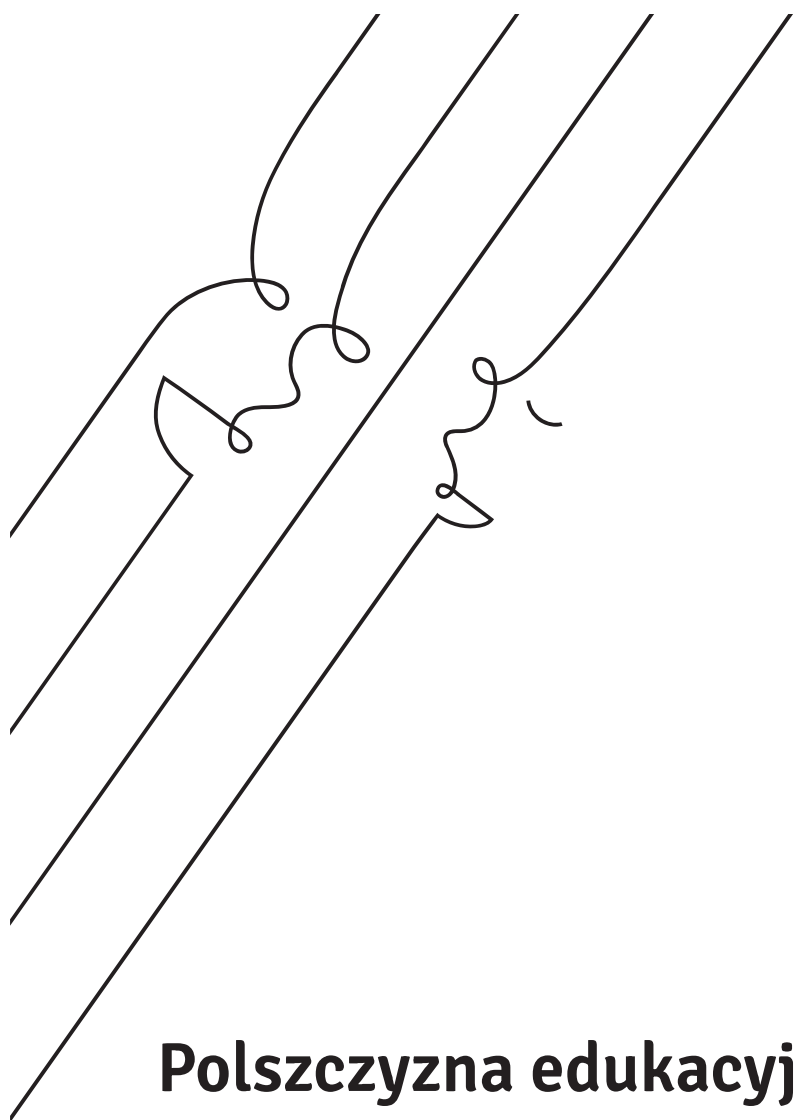


Polszczyzna edukacyjna



Polszczyzna edukacyjna

**Kontekst szkolny i akademicki
w ujęciu glottodydaktycznym**

Pod redakcją

Zenona Licy, Ireny Chawrilskiej, Anety Licy

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

Gdańsk 2025

Recenzenci
Prof. dr hab. Małgorzata Kita
Prof. dr hab. Rafał Zarębski

Redaktor Wydawnictwa
Aneta Lica

Projekt okładki i stron tytułowych
Kaja Mucha-Król

Skład i łamanie
Mariusz Szewczyk

Publikacja sfinansowana ze środków konferencji
„Polszczyzna edukacyjna. Kontekst szkolny i akademicki w ujęciu glottodydaktycznym”,
Instytutu Logopedii Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego
oraz Akademickiego Centrum Języka Polskiego i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISBN 978-83-8206-746-0

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl

Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep/

Druk i oprawa
Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-----------------	---

Rozdział 1

Konteksty akademickie / język polski specjalistyczny

Rafał Zarębski

Studia polonoznawcze w Polsce jako odpowiedź na potrzeby studentów zagranicznych	17
---	----

Anna Dorabalska

Jak, kogo i w jakim celu uczyć języka polskiego (grupy docelowe, potrzeby, materiały i źródła)	31
---	----

Marta Gołębiowska

<i>Polski. Master level!</i> – podręcznik do nauki języka polskiego dla zagranicznych studentów polskich uczelni	51
---	----

Magdalena Goik

Polszczyzna będzie moim domem – kursy języka polskiego dla cudzoziemców zamierzających osiedlić się w Polsce	69
---	----

Elżbieta Koziołkiewicz

Między językiem specjalistycznym a ogólnym: czasowniki i formy odczasownikowe w nauczaniu polszczyzny branżowej i akademickiej	79
---	----

Rozdział 2

Konteksty szkolne / język szkolnej edukacji

Ewa Badyda, Lucyna Warda-Radys

Korpus Uczniowski Języka Polskiego „FoKo” – założenia projektu	101
--	-----

Spis treści

Marta Wrześniewska-Pietrzak

Prosto i łatwo o matematyce, czyli jak? Propozycja dopasowania form i metod kształcenia na zajęciach z matematyki do potrzeb uczniów cudzoziemskich w polskich szkołach (projekt innowacji dydaktycznej) 113

Beata Katarzyna Jędryka

Rola czasowników operacyjnych w poleceniach do zadań w materiałach szkolnych a kształcenie językowe uczniów z doświadczeniem migracji 131

Katarzyna Chamienia

Jak badać słownictwo z zakresu języka edukacji szkolnej?
Propozycja wykorzystania narzędzi korpusowych 151

Rafał Młyński

Ocena dysleksji i dwujęzyczności u dziecka polonijnego. Studium przypadku . 167

Agnieszka Litwa-Kozłowska, Wojciech Kozłowski

Lektury sketchnotingiem rysowane 185

Rozdział 3

Konteksty literacko-kulturowe / aktywności projektowe

Małgorzata Kita

Leksykalne fragmenty dyskursu seksualno-erotycznego w nauczaniu JPjO . . 201

Irena Chawrińska

Bagienne opowieści. Perspektywa transkulturowa 219

Iwona Głowacka

Polaków portret rodzinny, niesztampowo i bez lukru. Jak z pomocą literatury pokazać polskie rodziny w kontekście historycznym i społecznym 243

Irena Chawrińska, Michał Pruszek

Projekt „LOSt in Gdańsk!”
Lokalne narracje, współczesne wyzwania a nauczanie kultury polskiej 259

Ludwika Radacka-Majek

Muzeum jako przestrzeń edukacji nauczycieli i nauczycielek.
Realizacja cyklu warsztatów z języka polskiego jako obcego/drugiego 271