



ISSN 1734-1582

ISSN 2451-2230 (online)

PROBLEMY WCZESNEJ EDUKACJI ISSUES IN EARLY EDUCATION

ROK XXI 2025

Numer 1(60)

NAUCZYCIEL I UCZEŃ
WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

THE CHILD AND THE TEACHER
IN THE CONTEMPORARY WORLD

w numerze m.in.:

- **Ewa Filipiak**, *Samoregulacja w uczeniu się. (Nie)możliwa w kulturze współczesnej szkoły na etapie klas początkowych?*
- **Maria Groenwald**, *(Nie)prawdziwy obraz przedszkolnej codzienności na fotografii, czyli o pedagogicznym Photoshopie*
- **Bogusława Dorota Gołębiak**, *Troska o dobrostan nauczycieli. Głos do wiosennych wydarzeń konferencyjnych*
- **Astrid Męczkowska-Christiansen**, *Pedagogiczny takt nauczyciela-konstruktywisty*

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

RADA NAUKOWA/ SCIENTIFIC COUNCIL

Eudmila Belásová – Prešovská univerzita (Słowacja)
Brian K. Gran – Case Western Reserve University (USA)
Demetra Evangelou – Purdue University (USA)
Małgorzata Karwowska-Struczyk – Uniwersytet Warszawski
Astrid Męczkowska-Christiansen – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Nina-Jo Moore – Appalachian State University (USA)
Roberto Muffoletto – Appalachian State University (USA)
Krystyna Nowak-Fabrykowski – Central Michigan University (USA)
Agnieszka Nowak-Łojewska – Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte
Aleksandr Połonnikow – Belarusian State Pedagogical University (Belarus)
Sharon E. Smaldino – Northern Illinois University (USA)
Andrzej Szklarski – University of Linköping (Szwecja)
Bogusław Śliwerski – Uniwersytet Łódzki
Małgorzata Żytka – Uniwersytet Warszawski

ZESPÓŁ REDAKCYJNY/ EDITORIAL TEAM

Dorota Klus-Stańska (red. nacz.), Marzenna Nowicka (z-ca red. nacz.), Grażyna Szyling, Patrycja Brudzińska (sekr. red.);
red. tematyczna: Małgorzata Kowalik-Ołubińska, red. językowi: Małgorzata Dągiel (jęz. pol.), Michał Daszkiewicz (jęz. ang.);
Paweł Atroszko (red. statystyczny); Cezary Kurkowski, Bartosz Atroszko (red. działu promocji)

Redaktor wydawniczy/ Publishing editor: Anna Roman

Projekt okładki/ Project of the cover page: Damian Muszyński

Projekt logo/ Project of the logo: Adam Stański

Skład i łamanie/ Typesetting and page layout: Kacper Lutkiewicz

© Copyright by Uniwersytet Gdański
Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

ISSN 1734-1582
E-ISSN 2451-2230

Publikacja sfinansowana ze środków Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego oraz Instytutu Pedagogiki
Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego

Czasopismo recenzowane/ Peer-reviewed journal

Lista recenzentów jest drukowana w ostatnim numerze danego roku.
List of reviewers is published in the last issue of a given year.

Wydawca/ Editor:

Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 11 37, tel. kom. +48 725 991 206
e-mail: wydawnictwo@ug.edu.pl
wydawnictwo.ug.edu.pl
Księgarnia internetowa: wydawnictwo.ug.edu.pl/sklep

Druk i oprawa/ Printed and bound by:

Zakład Poligrafii Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Armii Krajowej 119/121, 81-824 Sopot
tel. +48 58 523 14 49

SPIS TREŚCI

ROZPRAWY I ARTYKUŁY

Ewa Filipiak , <i>Samoregulacja w uczeniu się. (Nie)możliwa w kulturze współczesnej szkoły na etapie klas początkowych?</i>	7
Maria Groenwald , <i>(Nie)prawdziwy obraz przedszkolnej codzienności na fotografii, czyli o pedagogicznym Photoshopie</i>	22
Bogusława Dorota Gołębniak , <i>Troska o dobrostan nauczycieli. Głosa do wiosennych wydarzeń konferencyjnych</i>	37
Astrid Męczkowska-Christiansen , <i>Pedagogiczny takt nauczyciela-konstruktywisty</i>	47
Therese Marie Ignacio Bjørnaas , <i>Racism in Norwegian Kindergartens?</i>	58
Alicja Jurgiel-Aleksander, Zdzisław Aleksander , <i>Aspekty edukacji wczesnoszkolnej obecne w biograficznym opisie zawodowych doświadczeń nauczycieli przedmiotów</i>	77
Małgorzata Żytka , <i>Nauczyciele w kontekście uwarunkowań pozostawania w zawodzie i odchodzenia z pracy w szkole/przedszkolu.</i>	88
Lia Kurtsikidze, Elizabeth Steed, Khatuna Dolidze , <i>The Pyramid Effect: Reframing Parental Perceptions and Strategies for Children's Social and Emotional Development</i>	98
Anna Jarkiewicz, Elżbieta Szulewicz , <i>Współpraca nauczyciel–rodzic w klasach I–III w podejściu konstruktywistycznym – wnioski z badań</i>	116
Anna Sarbiewska, Olga Kacprowska , <i>Nauczycielska kompetencja badawcza wobec metodycznej popkultury na przykładzie nauczyciela języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej (studium przypadku)</i>	130
Weronika Wójcik , <i>Kompetencje cyfrowe nauczycieli wczesnej edukacji</i>	144
Ewelina Świdrak , <i>Wybrane środowiskowe korelaty adaptacji dzieci do żłobków</i>	156
Autorzy	169
Informacje dla Autorów	170

CONTENTS

STUDIES AND ARTICLES

Ewa Filipiak , <i>Self-Regulation in Learning. (Im)Possible in the Culture of Modern Schools at the Early Primary Level?</i>	7
Maria Groenwald , <i>(Un)True Picture of Everyday Kindergarten Life in a Photograph, That Is about the Pedagogical Photoshop</i>	22
Bogusława Dorota Gołębnik , <i>Caring for Teachers' Well-being: A Commentary on Spring Conference Events</i>	37
Astrid Męczkowska-Christiansen , <i>Pedagogical Tact of the Constructivist Teacher</i>	47
Therese Marie Ignacio Bjørnaas , <i>Racism in Norwegian Kindergartens?</i>	58
Alicja Jurgiel-Aleksander, Zdzisław Aleksander , <i>Aspects of Early School Education Present in the Biographical Description of the Professional Experiences of Subject Teachers</i>	77
Małgorzata Żytka , <i>Teachers in the Context of the Conditions for Remaining in the Profession and Leaving Work in a School/Kindergarten</i>	88
Lia Kurtsikidze, Elizabeth Steed, Khatuna Dolidze , <i>The Pyramid Effect: Reframing Parental Perceptions and Strategies for Children's Social and Emotional Development</i>	98
Anna Jarkiewicz, Elżbieta Szulewicz , <i>Teacher–Parent Collaboration in Classes I–III in a Constructivist Approach – Research Findings</i>	116
Anna Sarbiewska, Olga Kacprowska , <i>Teacher Research Competence in Relation to Methodical Pop Culture: A Case Study of an EFL Teacher in Early Childhood Education</i>	130
Weronika Wójcik , <i>Digital Competences of Early Education Teachers</i>	144
Ewelina Świdrak , <i>Selected Environmental Correlates of Children's Adaptation to Nurseries</i>	156
Authors	169
Information for Authors	173